

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Alme Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 213008	Skolens navn: Alme Skole
----------------------	-----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bo Steffensen-Thomasen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-03-2023	0 - 3	Temadag om solsystemet	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen
23-03-2023	4 - 6	Temadag om solsystemet	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen
23-03-2023	7 - 9	Tema uge med Musical	Praktiske/musiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
12-04-2023	0 kl	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
12-04-2023	1 kl	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
12-04-2023	6 kl	Idræt	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen
12-04-2023	4 kl	Matematik	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen
12-04-2023	2 kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
12-04-2023	5 kl	Dansk	Humanistiske fag	Bo Steffensen-Thomasen
12-04-2023	9 kl	Matematik	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen
12-04-2023	3 kl	Matematik	Naturfag	Bo Steffensen-Thomasen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På mit besøg d. 23 marts var skolen igang med en tema uge hvor klasserne var blandede inden for hver af afdelingerne indskoling, mellemtrin og udskoling.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der undervises efter alment kendte materialer både i bogform og virtuelt, som også anvendes i folkeskolen. Årsplanerne vidner om alsidighed og faglige mål der står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen på det humanistiske fagområde

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der undervises efter alment kendte materialer både i bogform og virtuelt, som også anvendes i folkeskolen. Årsplanerne vidner om alsidighed og faglige mål der står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen på det naturlige fagområde

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Undervisnings effekten:

Citat: DinGeo

Alme Skole er dygtige til at løfte eleverne fagligt som indikeret af en positiv undervisningseffekt på 0.2. Den positive undervisningseffekt betyder at eleverne, gennemsnitlig set, har en faglig udvikling, der er bedre end forventet (efter der er taget højde for elevernes socioøkonomiske baggrund).

Undervisningseffekten på Alme Skole er nummer 7 blandt grundskolerne i Gribskov Kommune.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

dingeo.dk

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

dingeo.dk

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har ved mine besøg set en undervisning som fuld ud står mål med hvad der kræves i folkeskolen. Alme Skoles undervisningstilbud er på niveau med folkeskolens.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Alme Skoles formål er tydelige og ses bl.a. af de enkelte klassers klasseregler/trivselsregler og er med til at udruste eleverne til det danske samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ses bl.a. i opslag på opslagstavler i klasserne

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

lærer/lærer.

Besøget d. 12. april var et almindeligt tilsynsbesøg med fokus på undervisningen.

Overalt hvor jeg har været på Alme Skole har jeg mødt åbne, tillidsfulde og nysgerrige elever. Det er tydeligt at Alme Skole er et trygt sted, hvor der bliver taget hånd om den enkelte elev.

Eleverne på Alme Skole bliver udfordret både fagligt og socialt på en måde, så de bliver rustet til et helt liv i Danmark. Fagligt lever Alme Skole til fulde op til hvad der kræves i den danske folkeskole.

Alme Skole er en MOT-skole hvilket betyder at trivsel er en væsentlig del af hverdagen. Specielt bliver de ældste elever udrustet med mod til at sige fra.

At blive set og hørt er en naturlig del af elevernes hverdag og omsorgen for den enkelte er tydelig når man bevæger sig rundt på skolen.

Mit tilsyn er baseret på de følgende elementer:

- Gennemsyn af skolens hjemmeside,
- Observation af timerne,
- Gennemsyn af materiale og produkter på opslagstavlene, - Gennemsyn af undervisningsmateriale,
- Gennemsyn af undervisningseffekt, standpunks- og prøvekarakterer. - Gennemsyn af årsplaner

Bo Steffensen-Thomassen